

大气科学学院关于加强本科课堂教学听课管理的实施意见

课堂教学是教学活动的中心环节。建立听评课制度，是了解教学情况，反馈教学信息，提高教学工作和教学管理服务水平的有效手段。为了全面、客观地了解和掌握学院教学动态，及时解决教学中存在的问题，进一步贯彻落实《兰州大学本科课程教学质量评价实施办法》，提高教学质量，现结合学院实际制订本制度。

一、听评对象

学院承担本科生课程讲授任务的教师。

二、听课人员

学院领导班子成员、教学指导分委员会成员、全体任课教师。

三、听课要求

1. 学院党政领导、教学指导分委员会成员每学期听课不少于 12 学时，近五年入职的青年教师每学期听课不少于 10 学时，其他任课教师（含实验技术人员）每学期听课不少于 4 学时，党政领导听课学时与学院教指委分委员会成员听课学时分别计算，同时担任学校教学督导的学院党政领导或者教指委分委员会成员完成学校规定的听评课任务即可，学院本科教学办公室每学期将对所有开设的课程在教指委内部进行听评课任务分配，确保所有课程全覆盖。

2. 听评课范围包括所有本科生课程，不包括各类实习和毕业论文（设计）环节。

3. 听课采取不定期随机模式，不对任课教师做事先通知。

4. 听课人员应对授课教师的教育思想、语言教态、教学内容、教学组织、教学效果等方面做出评价，填写《兰州大学本科课堂教学质量评价表》（以下简称评价表）并于每学期 18 周前自行集中录入教学质量保障系统（网址：<https://jwqe.lzu.edu.cn/login>），并利用课间休息与任课教师沟通交流。听课中发现的突出问题，应填写《大气科学学院听评课结果反馈表》及时提交至学院本科教学办公室。

四、其他

1. 听课情况由学院本科教学办公室负责统计和反馈。学院听课人员提交听课评价表中有获评 D 或 E 指标的教师，学院主管领导或者教指委主任将对相应老师进行约谈，视情节严重程度分别给予从教限期整改、停课等相关处理意见，为其制定教学观摩、教学能力提升帮扶计划，并指定教学能力提升指导教师，建立教学改进和能力提升跟踪机制。获评 E 指标的教师须参加学校组织的教师教学专业化发展培训、研讨等活动，不少于 20 学时（1 年内），以帮助相关老师提升教学技能和教学水平。

2. 学院领导干部听课情况作为干部年终考核和学院年终考核参考的指标之一，由学校负责考核。学院教学指导分委员会成员与近五年入职青年教师的听课情况由学院负

责考核，考核不通过的，当年的教指委成员履职或参加青年教师提升计划的考核结果均为不合格。

3. 《兰州大学本科课堂教学质量评价表》《大气科学学院听评课结果反馈表》是重要的归档材料，相关工作人员妥善保管，及时备存。

五、本规定自发布之日起开始实施。

附件 1：兰州大学本科课堂教学质量评价表

附件 2：大气科学学院听评课结果反馈表

附件 1

兰州大学本科课堂教学质量评价表（理论课）

课程名称：_____任课教师：_____
第____周, 星期____, _____节 地点：_____

1. 特殊事项（非必填项，如早退、迟到、调课）：

2. 特殊事项说明（非必填项）：

3. 特殊事项：是否向有关部门反映（非必填项）：

4. 教学内容：_____

5. 应到人数_____；实到人数_____

6. 立德树人, 思想积极, 导向正确

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

7. 仪表得体, 精神饱满

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

8. 准备充分, 讲解熟练

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

9. 教学目标明确, 重难点突出

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

10. 反映学科前沿, 理论联系实际

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

11. 完全具有挑战性, 信息量充分

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

12. 语言清晰、准确、规范、生动

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

13. 板书、课件运用恰当

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

14. 运用恰当教学方法和手段

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

15. 重视交流, 富于启发

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

16. 重视学生能力培养

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

17. 学生听课认真，学习兴趣浓厚

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

18. 与学生互动积极，问答自如

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

19. 对教师的总体评价

A、优秀 B、良好 C、中等 D、合格 E、不合格

20. 意见或建议（含教材、讲义）：

附件 2

兰州大学本科课堂教学质量评价表（实验课）

课程名称：_____任课教师：_____
第____周, 星期____, _____节 地点：_____

4. 特殊事项（非必填项，如早退、迟到、调课）：

5. 特殊事项说明（非必填项）：

6. 特殊事项：是否向有关部门反映（非必填项）：

4. 实验内容：_____

5. 应到人数_____；实到人数_____

6. 立德树人，思想积极，导向正确，关爱学生

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

7. 仪表得体，精神饱满，实验指导有耐心

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

8. 熟悉教学内容，实验讲解条理清晰、科学规范

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

9. 重视启发学生思维，注重培养学生的实验操作能力

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

10. 认真批阅实验报告（作业），并为学生提供及时反馈

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

11. 能采用恰当方法、手段演示和指导实验

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

12. 注重实验过程指导，能及时解决学生在实验课中出现的问题

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

13. 重视实验安全规范，能及时提醒学生注意事项

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

14. 学生预习充分，熟悉实验内容和要求

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

15. 实验操作熟练，实验能力强

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

16. 实验有序，遵守规章制度，服从教师指导

A 完全符合 B 符合 C 一般 D 不符合 E 完全不符合

17. 对指导教师的总体评价

A、优秀 B、良好 C、中等 D、合格 E、不合格

18. 意见或建议（含教材、讲义）：

附件 3

大气科学学院听评课结果反馈表

课程名称：_____任课教师：_____

第____周, 星期____, _____节 地点：_____

课程类型： ☐理论课 ☐实验课

1. 教学内容：_____

2. 应到人数_____； 实到人数_____

授课过程中存在的突出问题阐述(如教学互动、教学方法与技巧、
教学内容熟练情况、学生听课情况等, 如有图片资料可以附后)

听课专家签字:

年 月 日